

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : کارآموزی -۱۶
 نیمسال اول / دوم / تابستان : دوم
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : اواحد- کارآموزی
 مدرس یا مدرسین : دکتر مهدی احمدی

رشته و مقطع تحصیلی : فیزیولوژی- کارشناسی ارشد
 روز و ساعت برگزاری : دوشنبه ها ساعت ۱۳-۸
 دروس پیش نیاز : ندارد

ترم : دوم
 محل برگزاری : دانشکده پزشکی
 شماره تماس دانشکده:

جلسه اول - مدرس: دکتر مهدی احمدی

هدف کلی : آشنایی با اصطلاحات رایج در آموزش پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در انتهای این بخش انتظار می رود که دانشجو: ۱- یادگیری را تعریف کند. ۲- ویژگیهای یادگیری را بیان کند. ۳- تفاوت آموزش و تدریس را بیان کند. ۴- تفاوت تدریس و یاددادن را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۸-۱۳	ویدیو پروژکتور وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه دوم - مدرس: دکتر مهدی احمدی

هدف کلی: آشنایی با برنامه ریزی درسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در انتهای این بخش انتظار می رود که دانشجو: ۱- برنامه ریزی را تعریف کند. ۲- ویژگیهای برنامه ریزی درسی را بیان کند. ۳- مبانی برنامه ریزی درسی را بیان کند. ۴- با مدلهای مختلف برنامه ریزی درسی آشنا شود.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۸-۱۳	ویدیو پروژکتور وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه سوم - مدرس: دکتر مهدی احمدی

هدف کلی: آشنایی با انواع برنامه درسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در انتهای این بخش انتظار می رود که دانشجو:</p> <p>۱- مهمترین اجزا برنامه درسی را نام ببرد.</p> <p>۲- انواع برنامه درسی را نام ببرد.</p> <p>۳- برنامه درسی رسمی را تعریف کند.</p> <p>۳- برنامه درسی اجرایی را تعریف کند.</p> <p>۵- برنامه درسی پنهان را تعریف کند..</p> <p>۶- برنامه درسی پوچ را تعریف کند..</p> <p>۷- برنامه درسی فوف برنامه را تعریف کند..</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۸-۱۳	ویدیو پروژکتور وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه چهارم - مدرس: دکتر مهدی احمدی

هدف کلی: تهیه طرح درس بر اساس سر فصلهای اعلام شده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در انتهای این بخش انتظار می رود که دانشجو:</p> <p>۱- نیاز آموزشی را تعریف کند.</p> <p>۲- با اصول نیاز سنجی آشنا شود.</p> <p>۳- مفهوم محتوای آموزشی را درک کند.</p> <p>۴- با نحوه تهیه طرح درس بر اساس سر فصلهای اعلام شده آشنا شود.</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۸-۱۳	ویدیو پروژکتور وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه پنجم - مدرس: دکتر مهدی احمدی

هدف کلی: آشنایی با اهداف آموزشی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در انتهای این بخش انتظار می رود که دانشجو:</p> <p>۱- مفهوم هدف را درک کند..</p> <p>۲- هدف آموزشی را تعریف کند.</p> <p>۳- منابع تامین اهداف آموزشی را نام ببرد.</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۸-۱۳	ویدیو پروژکتور وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه ششم - مدرس: دکتر مهدی احمدی
 هدف کلی: آشنایی با حیطه های یادگیری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در انتهای این بخش انتظار می رود که دانشجو: ۱- حیطه های اصلی یادگیری را نام ببرد. ۲- سطوح حیطه شناختی یادگیری را نام ببرد. ۳- سطوح حیطه عاطفی یادگیری را نام ببرد. ۴- سطوح حیطه روانی حرکتی یادگیری را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۸-۱۳	ویدیو پروژکتور وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه هفتم - مدرس: دکتر مهدی احمدی

هدف کلی: آشنایی بانحوه مدیریت کلاس نظری و عملی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در انتهای این بخش انتظار می رود که دانشجو:</p> <p>۱. با اصطلاح <i>toolbox Teaching</i> آشنا شود.</p> <p>۲- عوامل مهم در انتخاب ابزار از جعبه ابزار را نام ببرد.</p> <p>۳- ابزار موجود در جعبه ابزار یک استاد را نام ببرد..</p> <p>۴- با مهارت های تدریس اثربخش آشنا شود.</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۸-۱۳	ویدیو پروژکتور وایت بورد دستگاه فشار سنج	امتحان پایان ترم

جلسه هشتم - مدرس: دکتر مهدی احمدی

هدف کلی: آشنایی با روشهای آماده سازی امکانات کمک آموزشی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- نحوه استفاده از نرم افزار پاورپوینت (ترانس پرئسنسی اسلایدها، صدا گذاری روی فایلها) را بداند. ۲- با ویژگیهای یک اسلاید خوب آشنا شود. ۳- روشهای استفاده صحیح از تخته سیاه را بداند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۸-۱۳	ویدیو پروژکتور وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه نهم - مدرس: دکتر مهدی احمدی

هدف کلی: آشنایی با روشهای صحیح ارزیابی فراگیران ۱

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان جلسه دانشجو باید بتواند: ۱. ارزیابی را تعریف کند ۲. ارزشیابی را تعریف کند ۳. تفاوت ارزیابی و ارزشیابی را بداند. ۴. با مفهوم اعتبار سنجی آشنا شود.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۸-۱۳	ویدیو پروژکتور وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه دهم - مدرس: دکتر مهدی احمدی

هدف کلی: آشنایی با روشهای صحیح ارزیابی فراگیران ۲

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان جلسه دانشجو باید بتواند: ۱. انواع آزمونهای کتبی را نام ببرد. ۲. با چک لیست میلن برای طراحی سوالات چهار گزینه ای آشنا شود. ۳. با مراحل تجزیه و تحلیل سوالات آزمون آشنا شود. ۴. ضریب دشواری را تعریف کند. ۵. با مفاهیم روایی و پایایی آشنا شود.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۸-۱۳	ویدیو پروژکتور وایت بورد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره: ارزیابی نظرات دانشجویان از نحوه تدریس دانشجوی کارشناسی ارشد بارم: ۸ نمره

ب) پایان دوره: آزمون کتبی بارم: ۱۲ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس): استاد تجربیات خود را در مورد تهیه طرح تدریس، نحوه تهیه منابع تدریس، نحوه ارائه درس، نحوه مدیریت کلاس نظری و عملی و نحوه ارزیابی دانشجویان در اختیار دانشجویان کارشناسی ارشد قرار میدهد.